

Принято на педагогическом
совете протокол № 4 от «26»
января 2026 г

Утверждаю
Директор ГБОУ
«Набережночелнинская школа №75»
Шумнова О.А



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00A60E8FEB044ECD752657360165E3DBF1

Владелец: Шумнова Ольга Александровна

Действителен с 18.12.2025 до 13.03.2027

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКАЯ ШКОЛА № 75 ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

г. Набережные Челны
2026г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об итоговом индивидуальном проекте учащихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Набережночелнинская школа №75 для детей с ОВЗ" (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), адаптированной основной образовательной программой основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Набережночелнинская школа №75 для детей с ОВЗ" (далее – Школа).

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность Школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее - ИИП) учащихся 9-х, 11-х классов.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся. Проектная деятельность – это любая социально-значимая организованная деятельность учащихся, опирающаяся на их индивидуальные интересы и предпочтения, направленная на достижение общего результата.

1.4. ИИП является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ; это учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности; продемонстрировать способность осуществлять различную целесообразную и результативную деятельность практическую и т.п.). (учебно-познавательную, творческую, конструкторскую,

1.5. Выполнение ИИП обязательно для каждого учащегося 9, 11 класса. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один ИИП.

1.6. Невыполнение ИИП учащимся считается получением неудовлетворительной отметки по учебному предмету, по которому учащийся выбрал ИИП.

1.7. Публичная защита ИИП проходит в марте текущего учебного года и является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся.

1.8. Отметка за выполнение ИИП проставляется учащемуся в электронном журнале по учебному предмету, в рамках которого выбран ИИП по 5 балльной системе.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта.

2.1. Цель выполнения индивидуального проекта:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способствовать инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развить способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.2. Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

2.2.1. обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на шагах по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

2.2.2. формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);

2.2.3. развитие умения анализировать, креативности и критического мышления;

2.2.4. формирование и развитие навыков публичного выступления;

2.2.5. формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом.

3.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы (проектной идеи) и руководителя проекта; подготовка к защите выбранной темы. На защите темы проекта (проектной идеи) с обучающимся должны быть обсуждены:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта;

В результате защиты темы проекта должна произойти (при необходимости) такая корректировка, чтобы проект стал реализуемым и позволил обучающемуся предпринять реальное проектное действие.

3.3. Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, проводится сбор и изучение литературы, организуется реализация проекта, выбирается способ представления результатов, осуществляется оформление работы.

3.4. Заключительный (март): защита проекта, оценивание работы. На защите реализации проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

4. Классификация проектов.

4.1. Социально - ориентированный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту должны включать как тексты, так и графические и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.

4.2. Исследовательский проект по структуре близок к учебному исследованию. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной

темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

4.3. Медиа - проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

4.4. Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.

4.5. Конструкторский проект - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и обоснованием его изготовления и применения.

4.6. Проект в области информационных технологий – программный продукт с полным описанием и обоснованием его изготовления и применения. В качестве программного продукта могут выступать сайт, комплект программ - тренажеров по различным учебным предметам, раздел электронного учебника и т.д.

4.7. Иные виды проектов (бизнес-проект, профориентационный проект, поисково-краеведческий проект, экологический проект и др.).

5. Требования к оформлению индивидуального проекта.

5.1. Структура индивидуального проекта:

5.1.1. Титульный лист, в котором отражено название, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, город, год;

5.1.2. Описание проекта - 3-5 страниц:

- исходный замысел (актуальность, цель, назначение проекта);
- краткое описание этапов работы и полученных результатов в ходе работы над индивидуальным проектом;
- список литературы.

5.2. Технические требования к индивидуальному проекту:

5.2.1. Текст: Выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.

5.2.2. Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

5.2.3. Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.

- 5.2.4. Оглавление: должно формироваться автоматически.
- 5.2.5. Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.
- 5.2.6. Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.
- 5.2.7. Список литературы необходимо составлять по определенным правилам: Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.
- 5.2.8. Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.
- 5.3. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.
- 5.4. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
- 5.4.1. письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад);
- 5.4.2. художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерного документа;
- 5.4.3. материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- 5.4.4. отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- 5.4.5. программные продукты (созданные с использованием языков программирования);
- 5.4.6. информационные продукты (сайт, тренажеры, созданные с помощью приложений Excel, PowerPoint и др.).

6. Требования к процедуре проведения защиты проекта.

- 6.1. Независимо от типа проекта его защита происходит публично в марте текущего учебного года. После заслушивания доклада (не более 10 минут) предполагаются ответы ученика на вопросы по теме проекта (3-5 минут). Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.
- 6.2. К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание проекта.
- 6.3. Место защиты индивидуального проекта – ГБОУ «Нш №75»

6.4. В жюри входят руководители МО, педагог-психолог, представитель администрации, могут входить педагоги по соответствующему направлению.

7. Критерии оценки защиты индивидуального проекта.

7.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из критериев:

7.1.1. Постановка цели проекта. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

7.1.2. Решение задач проекта. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

7.1.3. Защита проекта. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.1.4. Оформление проекта. Соответствие стандартам оформления, наличие и качество наглядных пособий.

Критерии и показатели оценки защиты проектов приведены в Приложении 1.

7.2. В работе над проектом выделяются три уровня сформированности умений и навыков проектной деятельности: повышенный уровень, базовый уровень, уровень ниже базового.

Полученные на защите проекта баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

УРОВЕНЬ	ОЦЕНКА	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
Повышенный уровень	5	45- 50 баллов
Базовый уровень	4	25 - 44 балла
Уровень ниже базового	3	Менее 25 баллов

8. Функциональные обязанности заместителя директора, курирующего организацию выполнения учащимися ИИП.

- 8.1. Формирует единый список выбранных тем ИИП учащихся, готовит проект приказа.
- 8.2. Оказывает методическую и консультационную помощь педагогам Школы, осуществляющим проектную деятельность.
- 8.3. Контролирует деятельность руководителей ИИП.
- 8.4. Организует процедуру защиты ИИП учащимися.

9. Функциональные обязанности руководителя ИИП.

- 9.1. Выбирает проблемную область, помогает учащимся сформулировать тему ИИП.
- 9.2. Представляет заявку темы на методический совет Школы.
- 9.3. Проводит консультации с участниками проектов и осуществляет методическую поддержку проектной деятельности; планирует совместно с учащимися работу в течение всего проектного периода.
- 9.4. Поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности.
- 9.5. Осуществляет экспертизу готового продукта и теоретической составляющей ИИП.
- 9.6. Выявляет недоработки, определяет пути устранения выявленных недостатков, оказывает помощь учащемуся в подготовке к презентации ИИП.
- 9.7. Обеспечивает соблюдение сроков выполнения ИИП.
- 9.8. Подготавливает рецензию на ИИП учащегося.

10. Функциональные обязанности классного руководителя учащихся, выполняющих ИИП.

- 10.1. Организует и контролирует начальный период проектной деятельности (осуществляет контроль 100% охвата учащихся проектной деятельностью, составляет список учащихся с выбором темы и руководителя ИИП и передает его заместителю директора). № Ф.И.О. учащегося Тема проекта Ф.И.О. руководителя
- 10.2. Координирует взаимодействие родителей, руководителей ИИП и учащихся с целью успешного выполнения последними ИИП.
- 10.3. Информировать родителей учащихся и ходе работы учащихся над ИИП.

11. Контроль выполнения индивидуальных проектов.

11.1. В течение учебного года осуществляется текущий и итоговый контроль за выполнением проекта.

11.2. Контроль за разработкой и реализацией индивидуальных проектов осуществляют педагоги, которые являются руководителями проектной деятельности школьников.

11.3. Контроль организации работы педагогов по индивидуальным проектам возлагается на заместителя директора по учебно-методической работе.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТА

Школа, класс: ГБОУ «Набережночелнинская школа №75 для детей с ОВЗ»
_____ класс

Ф.И.О. ученика: _____

Тема проекта: _____

Экспертное оценивание проекта

Показатель	Оценка
<i>Постановка цели проекта</i> (четкость формулировки цели: пояснения, в связи с чем, именно эта цель поставлена; пути достижения цели) – 0-5 баллов	
<i>Решение задач проекта</i> (четкость формулировок, логичность, самостоятельность суждений, оригинальность, творческий подход, личное отношение к данному вопросу, возможность использования идей и результатов проекта в разных областях знаний) – 0-25 баллов	
<i>Защита проекта</i> (ясность, логика изложения, владение словом, заинтересованность аудитории; лаконичность выступления) – 0-10 баллов	
<i>Оформление проекта</i> (соответствие стандартам оформления, наличие и качество наглядных пособий для презентации проекта) – 0-10 баллов	
<i>Время защиты проекта</i> (7-10 минут)	
<i>Общее количество баллов</i>	
<i>Уровень</i> 45-50 баллов соответствует оценке «повышенный уровень» 25-44 балла – «базовый уровень» Менее 25 баллов – «ниже базового уровня»	

Члены комиссии:

Председатель _____ Нилова Т.В.


Члены комиссии _____ Мингалеева Г.С.

_____ Хусаенова Л.С.

_____ Бабушкина О.В.

_____ Гарифуллина А.Х.

Лист согласования к документу № 18 от 26.03.2026
Инициатор согласования: Шумнова О.А. Директор
Согласование инициировано: 26.03.2026 12:27

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шумнова О.А.		 Подписано 26.03.2026 - 12:27	-